

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی هرمزگان

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم خام طرح دوره

(اپیدمیولوژی بیماریهای شایع واگیر در کشور)

واحد آموزش علوم پزشکی و برنامه ریزی درسی

(۱) مشخصات درس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس : اپیدمیولوژی بیماریهای شایع واگیر درکشور
- نوع و میزان واحد به تفکیک: ● نظری ۱ واحد ، ○ کملی واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجوی: پزشکی عمومی
- تعداد دانشجو: ۷۸
- پیشنیاز درس: ندارد
- زمان درس: نیمسال دوم . ماه . بهمن الی خرداد روز های سه شنبه ساعت ۱۳ الی ۱۵
- مکان آموزش : دانشکده پزشکی – کلاس شماره 4 حکیم

(۲) مشخصات مدرس / مدرسین: (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- نام گروه آموزشی: پزشکی اجتماعی
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه : دکتر عبدالجبار ذاکری
- نام و نام خانوادگی مدرس طراح: دکتر مهدی شرفی
- پست الکترونیکی مدرس طراح و شماره تماس: mehdisharafi_2002@yahoo.com 09171351748
- نام و نام خانوادگی مدرس مسئول: دکتر مهدی شرفی
- پست الکترونیکی مدرس مسئول: mehdisharafi_2002@yahoo.com
- مدرسین همکار: -

۳) توضیحات و اهداف کلی درس: (در این بخش مقدمه ای در خصوص درس و اهداف کلی آن که در کوریکولوم مصوب اشاره شده آورده شود)

امروزه علیرغم گذار اپیدمیولوژیک بیماری ها به علت تغییر شرایط زندگی از جمله شهرنشینی و صنعتی شدن و اهمیت یافتن بیماری های قلبی عروقی و سایر بیماری های ناشی از تجدد (مدرنیسم) هنوز بیماری های واگیر و عفونی، یکی از مهمترین بیماریهای تهدید کننده سلامت جوامع بشری به ویژه کشورهای در حال توسعه است و حتی در کشورهای پیشرفته هم اگر برنامه های دقیق و مدونی برای مبارزه با این بیماری ها وجود نداشته باشد امکان بازپیدی آنها بسیار زیاد خواهد بود. اپیدمیولوژی بیماری های شایع واحد پزشکی است که به تحقیق و مطالعه انتقال، شیوع و پیامدهای بیماری ها در جوامع مختلف می پردازد. این حوزه مهم در بهبود سلامت عمومی و پیشگیری از انتقال بیماری ها و حفظ بهداشت جامعه نقش اساسی دارد. اپیدمیولوژی بررسی انتقال بیماری ها در جوامع مختلف، آشنایی با عوامل موثر بر شیوع بیماری ها، ارزیابی اثرات بیماری ها بر جامعه و جلوگیری از گسترش آنها را در برمی گیرد. با توجه به اهمیت پیشگیری از بیماری ها و ایجاد برنامه های بهداشتی مناسب، اپیدمیولوژی برای ارائه راهکارهای بهبود وضعیت بهداشت عمومی بسیار حیاتی است. با توجه به سرعت انتشار بیماری ها در جوامع جهانی امروزی، اپیدمیولوژی به عنوان یک علم بسیار حیاتی محسوب می شود. این حوزه علمی همچنین به تشخیص و مدیریت بیماری ها و همچنین بهبود کیفیت زندگی افراد بیمار کمک می کند. به عبارت دیگر، اپیدمیولوژی برای مقابله با چالش های بهداشتی و پیشگیری از انتقال بیماری ها ابزاری بسیار قدرتمند است. هدف از ارائه این درس انتقال اطلاعات لازم در مورد اصول برنامه های ملی مبارزه با بیماریهای واگیر، علل ایجاد و چگونگی انتشار بیماری های واگیر در ایران می باشد.

۴) جدول زمانبندی رئوس مطالب آموزشی/کارآموزی

تعداد ردیف های این جدول با توجه به سرفصل درس که در کوریکولوم آمده قابل تغییر می باشد.

شماره جلسه	تاریخ	موضوع (سرفصل)	روش آموزش*	تئوری		عملی		استاد درس
				حضور	مجازی	مجازی	حضور	
1	۱۴۰۲/۱۱/۱۴	شناخت ویژگی های اپیدمیولوژی بیماری های واگیر و آشنایی با اصطلاحات رایج در این بیماری ها	سخنرانی تعاملی (همراه با پرسش پاسخ) و ارائه گروهی	*				دکتر شرفی
۲	۱۴۰۲/۱۱/۱۴	آشنایی با عفونت و راه های انتشار آن	سخنرانی تعاملی (همراه با	*				دکتر شرفی

				پرسش پاسخ) و ارائه گروهی				
دکتر شرفی				* سخنرانی تعاملي(همراه با پرسش پاسخ) و ارائه گروهی	نظام مراقبت بیماریها وشناخت اپیدمی ها و کنترل آن ها	۱۴۰۲/۱۱/۱۵	۳	
دکتر شرفی				* سخنرانی تعاملي(همراه با پرسش پاسخ) و ارائه گروهی	شناخت اپیدمیولوژی بیماریهای نوپدید (مرس، سارس و کووید)	۱۴۰۲/۱۱/۱۵	۴	
دکتر شرفی				* سخنرانی تعاملي(همراه با پرسش پاسخ) و ارائه گروهی	شناخت اپیدمیولوژی هپاتیت های ویروسی(A,B,C,D)	۱۴۰۲/۱۱/۱۶	۵	
دکتر شرفی				* سخنرانی تعاملي(همراه با پرسش پاسخ) و ارائه گروهی	شناخت اپیدمیولوژی بیماری های مشترک بین انسان و دام) تب های خون ریزی دهنده. هاری ، لیشمانیوز جلدی و احشایی، بروسلوز ، (۱۴۰۲/۱۱/۱۶	۶	
دکتر شرفی				* سخنرانی تعاملي(همراه با پرسش پاسخ) و ارائه گروهی	شناخت اپیدمیولوژی بیماری های منتقله توسط ناقلین) مالاریا ، تب دنگ ، (۱۴۰۲/۱۱/۱۷	۷	
دکتر شرفی				* سخنرانی تعاملي(همراه با پرسش پاسخ) و ارائه گروهی	شناخت اپیدمیولوژی بیماری های منتقله توسط آب و غذا) وبا ، دیسانتری ها و بررسی طغیان ها)	۱۴۰۲/۱۱/۱۷	۸	
دکتر شرفی				* سخنرانی تعاملي(همراه با پرسش پاسخ) و ارائه گروهی	شناخت اپیدمیولوژی بیماری های قابل پیشگیری با واکسن	۱۴۰۲/۱۱/۱۸	۹	
دکتر شرفی				* سخنرانی تعاملي(همراه با	شناخت اپیدمیولوژی بیماری های سل و hiv	۱۴۰۲/۱۱/۱۸	۱۰	

❁ روش آموزش:

آموزش بالینی(بیمار واقعی)

آموزش پروسیجر(در skill lab)

سخنرانی تعاملی(همراه با پرسش پاسخ)

آموزش در گروه کوچک (۴ تا ۶ نفره)

را ند آموزشی

آموزش در عرصه (درمانگاه/داروخانه/کارخانه/تصفیه خانه و.....)

سایر یا ذکر نام

۵) وسایل آموزشی مورد نیاز درس:

○ وسایل آموزشی معیاری (این وسایل برای تمرین مهارت استفاده می شوند و جزئی از فرایند یادگیری اند. وجود آنها نه تنها در طول آموزش بلکه در هنگام ارزشیابی نیز لازم و ضروری است.)

لپ تاپ یا کامپوتر ، وایت برد ، پروژکتور یا صفحه نمایش

○ وسایل آموزشی تسهیل کننده (این وسایل در فرایند آموزش برای تسهیل یادگیری به کار گرفته می شوند مثل پاور پوینت ،اسلاید و...)

پاور پوینت ، اسلاید

۶) شیوه نمره دهی:

راهنما: جدول زیر بر اساس شیوه ی ارزشیابی (بند ۷) و وظایف فراگیر (بند ۹) تنظیم می گردد.

میزان امتیاز از کل	روش ارزشیابی	
	ارزیابی فراگیر	امتحان پایان ترم (تئوری)
		روش مشاهده (ابزار ارزشیابی: گزارش مدرس/چک لیست/گزارش بیمار)
		روش ثبت عملکرد (ابزار ارزشیابی: کار پوشه، Log book)
		روش ارزیابی از خود/همتایان (ابزار ارزشیابی: گزارش همتایان/خود گزارش دهی)
۱۶		روش آزمون های کتبی (ابزار ارزشیابی: آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه)
	وظایف فراگیر	رفتار حرفه ای (حضور به موقع در بخش و ...)
۱		پوشش حرفه ای (پوشیدن فرم مناسب و
0.5		مشارکت فعال در یادگیری مباحث نظری، عملی و بالینی
۲,۵		ارائه مطلب طبق موضوع تعیین شده
۲۰	جمع نمرات	

۸) منابع اصلی درس (شامل کتاب، مقالات به روز، جزوه آموزشی، فیلم های آموزشی):

۱- اپیدمیولوژی بیماری های شایع ایران: جلد نخست بیماری های واگیر - شورای نویسندگان با سرپرستی دکتر پروین یآوری - انتشارات گپ

۱- مطالب مطرح شده در کلاس

	امضای مدرس طراح: دکتر مهدی شرفی
	امضای مدرس مسئول: دکتر مهدی شرفی